

Анкетирование (опрос) работодателей

2024/2025 учебный год

С мая по июль 2025 года Уфимским университетом науки и технологий было проведено анкетирование работодателей, целью которого было выяснить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Опрос проводился по ниже перечисленным направлениям:

01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.04	Прикладная математика
01.03.05	Статистика
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.03.01	Прикладная математика и физика
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
03.04.01	Прикладная математика и физика
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.03.01	Химия
04.03.02	Химия, физика и механика материалов
04.04.01	Химия
04.04.02	Химия, физика и механика материалов
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.04	Гидрометеорология
05.03.06	Экология и природопользование
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.03	Картография и геоинформатика
05.04.04	Гидрометеорология
05.04.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.04.01	Биология
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
09.04.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика
09.04.04	Программная инженерия
09.05.01	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
10.03.01	Информационная безопасность
10.05.01	Компьютерная безопасность
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и наноэлектроника
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
12.03.01	Приборостроение
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
12.04.01	Приборостроение
12.04.03	Фотоника и оптоинформатика
12.04.04	Биотехнические системы и технологии

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.03.03	Энергетическое машиностроение
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.03	Энергетическое машиностроение
13.05.02	Специальные электромеханические системы
15.03.01	Машиностроение
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.03	Прикладная механика
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.03.06	Мехатроника и робототехника
15.04.01	Машиностроение
15.04.02	Технологические машины и оборудование
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
15.04.06	Мехатроника и робототехника
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
19.03.01	Биотехнология
19.04.01	Биотехнология
20.03.01	Техносферная безопасность
20.04.01	Техносферная безопасность
20.05.01	Пожарная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
21.05.03	Технология геологической разведки
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.04.01	Технология транспортных процессов
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
24.03.04	Авиастроение
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
25.03.01	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.04	Управление в технических системах
27.03.05	Инноватика
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
27.04.03	Системный анализ и управление
27.04.04	Управление в технических системах
27.05.01	Специальные организационно-технические системы
28.03.02	Наноинженерия
28.03.03	Наноматериалы
28.04.02	Наноинженерия
37.03.01	Психология
37.04.01	Психология
37.05.01	Клиническая психология
37.05.02	Психология служебной деятельности
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление

38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.08	Финансы и кредит
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
39.04.03	Организация работы с молодежью
40.03.01	Юриспруденция
40.04.01	Юриспруденция
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
41.04.04	Политология
41.04.05	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
42.04.01	Реклама и связи с общественностью
42.04.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
44.04.01	Педагогическое образование
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.04.01	Филология
45.04.02	Филология
45.04.02	Лингвистика
45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
45.05.01	Перевод и переводоведение
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
46.04.01	История
47.03.01	Философия
47.03.03	Религиоведение
47.04.01	Философия
48.03.01	Теология
51.03.01	Культурология
51.03.03	Социально-культурная деятельность
51.04.01	Культурология
58.03.01	Востоковедение и африканистика

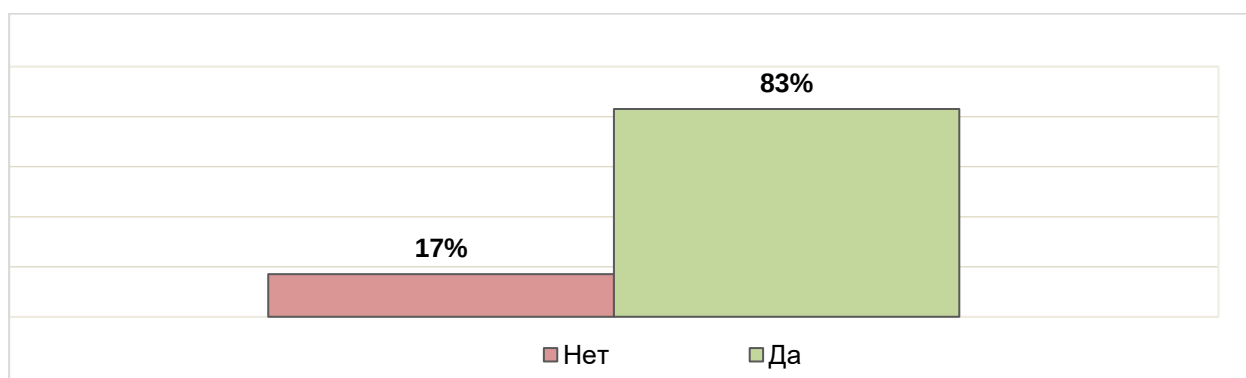
Список работодателей, принявших участие в опросе:

Администрация Главы Республики Башкортостан, АО "Уфимское агрегатное производственное объединение", АО "УАП "Гидравлика", АО "Уфимское приборостроительное производственное объединение", АО «Башнефтегеофизика», АО НПФ "Геофизика", АО УАПО, АО Уфимское приборостроительное производственное объединение, АО ЭРСО ОП «Уфимский трансформаторный завод», ГБУЗ РДКБ, ГК «Искра-Про», ГКУ Национальный архив РБ, ЗАО "Оптимедсервис", Затонская ТЭЦ, ООО «Башкирская Генерирующая Компания», Институт биохимии и генетики УФИЦ РАН, Институт геологии Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, МАОУ "Гимназия N3" ГО г. Уфа, ООО Проектно-строительная компания "Аналитика", ООО "Астра Лаб", ООО "Газпром трансгаз Уфа", ООО "Медстальконструкция", ООО "ОйлГИС", ООО "Студия Стоматологии", ООО "Уральское горно-геологическое агентство", ООО

«Башкирэнерго», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ООО «Медицинская техника», ООО Авитек, ООО Дирекция «Транспортно-агрологистического парка» (ТАЛП), ООО НИИСТИС, ООО ПТФ «Башторгсервис», ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Ростелеком" 9, ПАО ОДК - Уфимское моторостроительное производственное объединение, Роснефть транспорт, Управление по Республике Башкортостан филиала ФГУП "ГРЧЦ" в ПФО, Управление федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, ФГБОУ ВО БГМУ, Филиал «ЦЛАТИ по Республике Башкортостан», ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО», Филиал АО «Связьтранснефть» - «Уральское ПТУС», Филиал АО «СО ЕЭС» Башкирское РДУ.

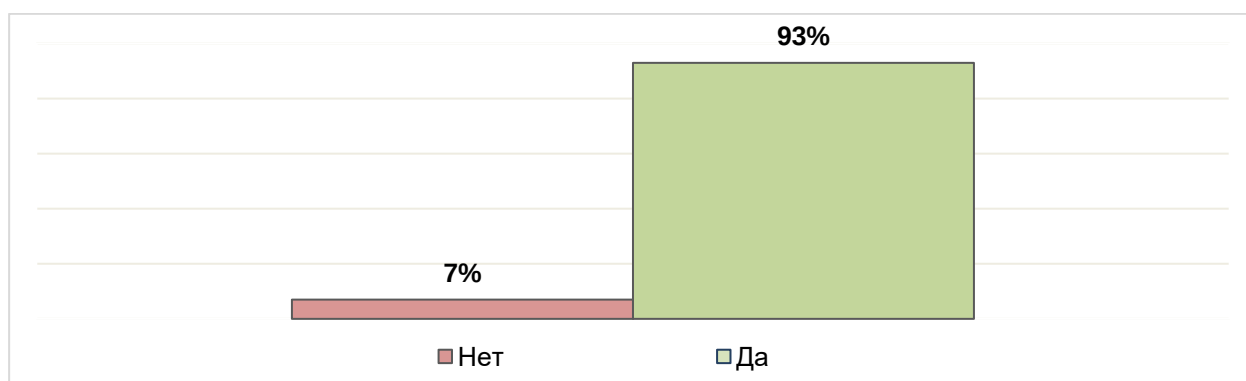
Опрос выявил, что 83% опрошенных работодателей участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ.

Диаграмма 1.1. – Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации (защита дипломов) в образовательной организации?



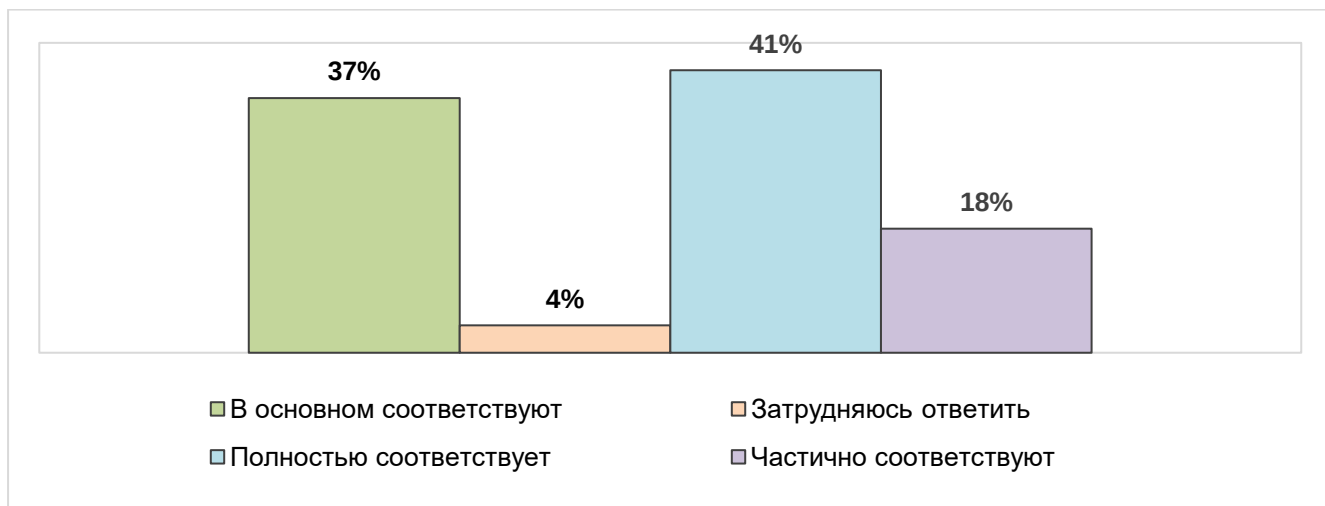
Количество работодателей, которые принимают участие в практической подготовке обучающихся составило 93% среди опрошенных организаций.

Диаграмма 1.2. – Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



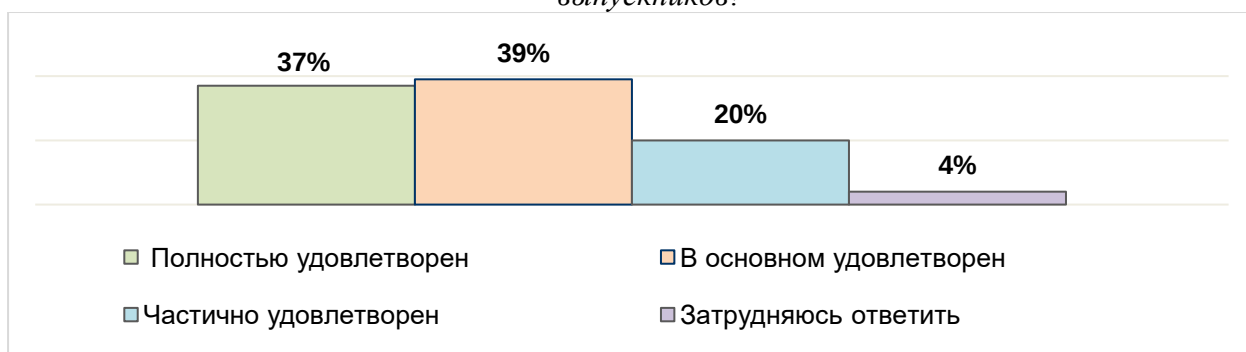
Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам на 82%.

Диаграмма 1.3. - Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



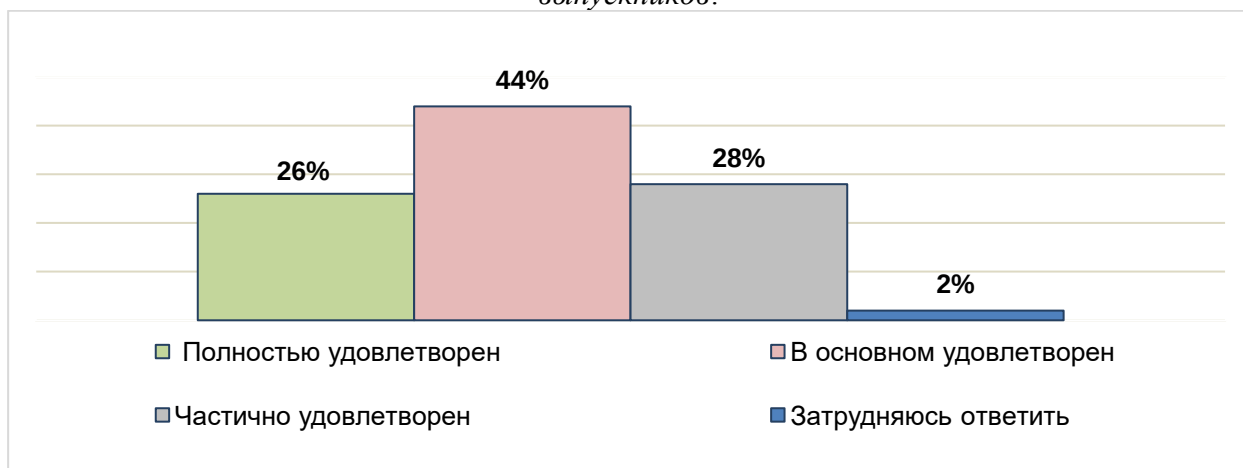
По итогам опроса удовлетворенность работодателей (ответы: «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен») уровнем теоретической подготовки выпускников составила 76%.

Диаграмма 1.4. – Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



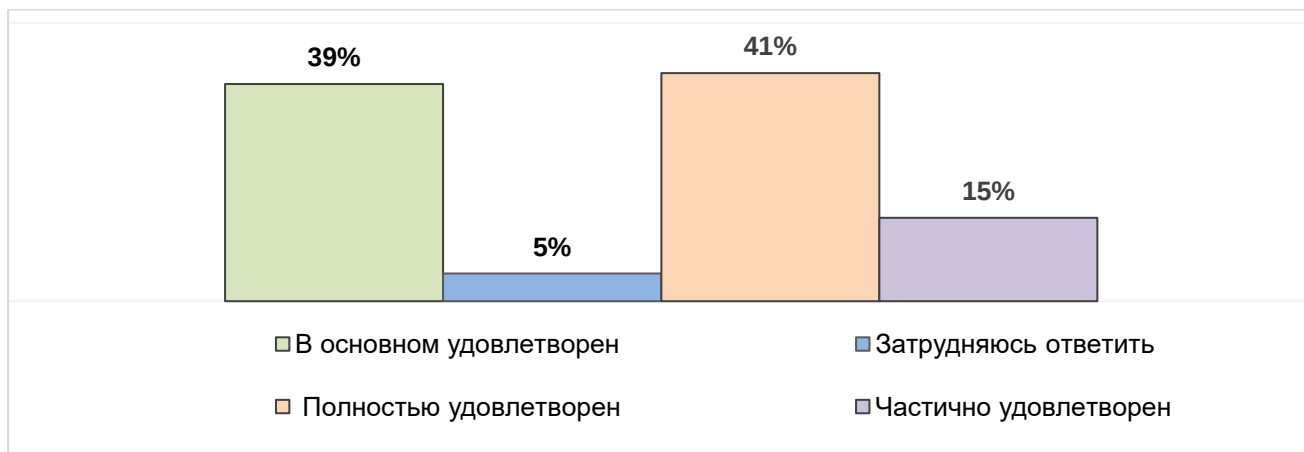
Уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 70% опрошенных работодателей.

Диаграмма 1.5. – Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



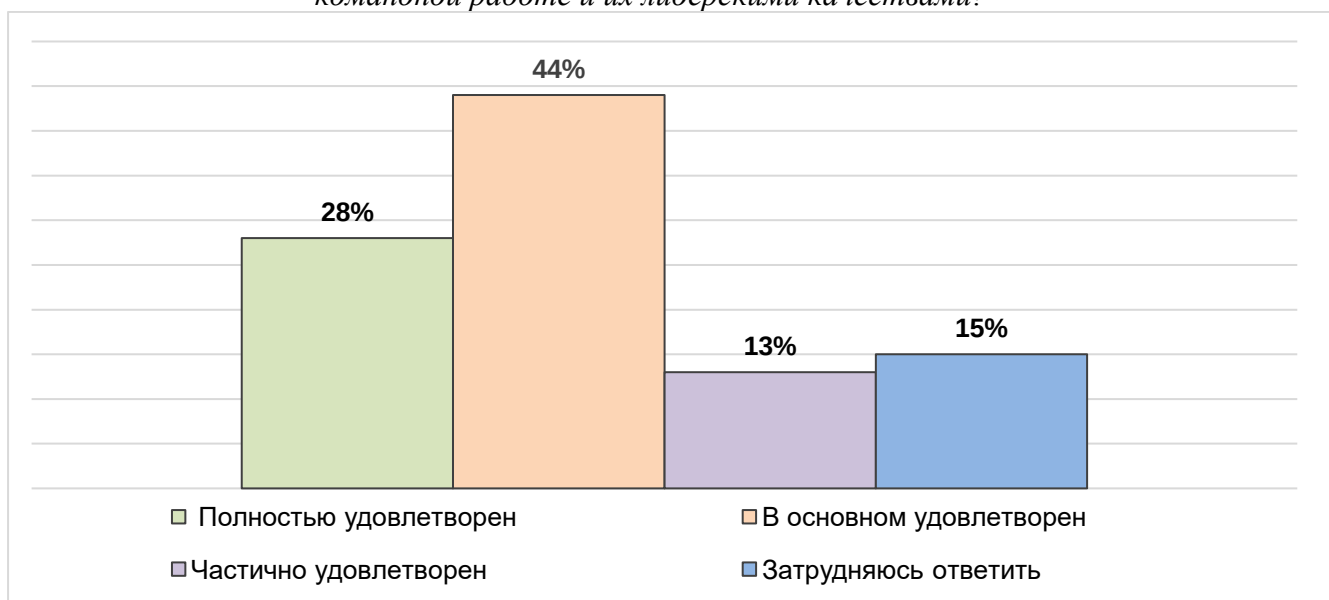
По итогам опроса коммуникативными навыками выпускников удовлетворены 95% работодателей

Диаграмма 1.6. - Насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников?



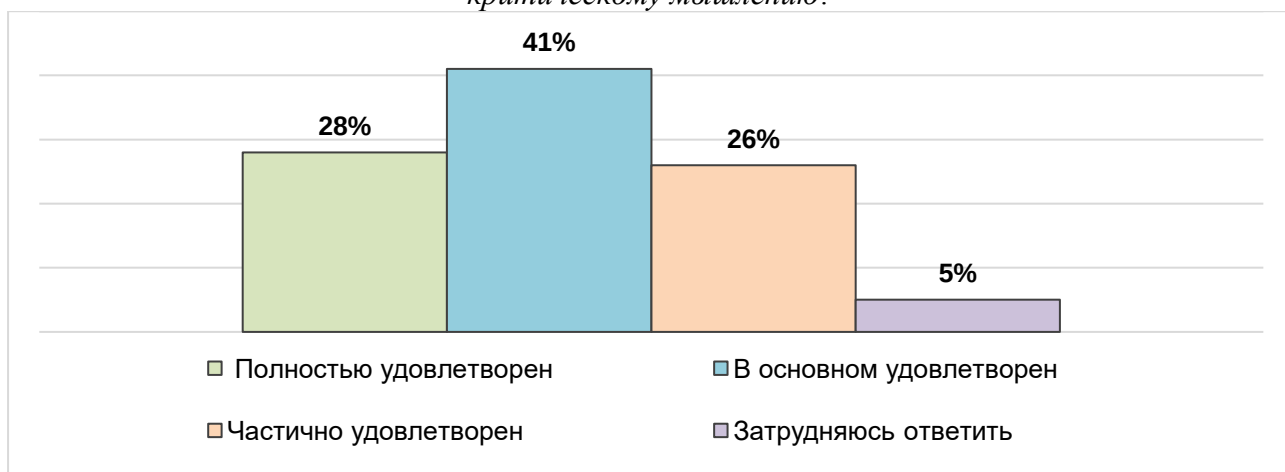
На 85% работодатели удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами.

Диаграмма 1.7. - Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



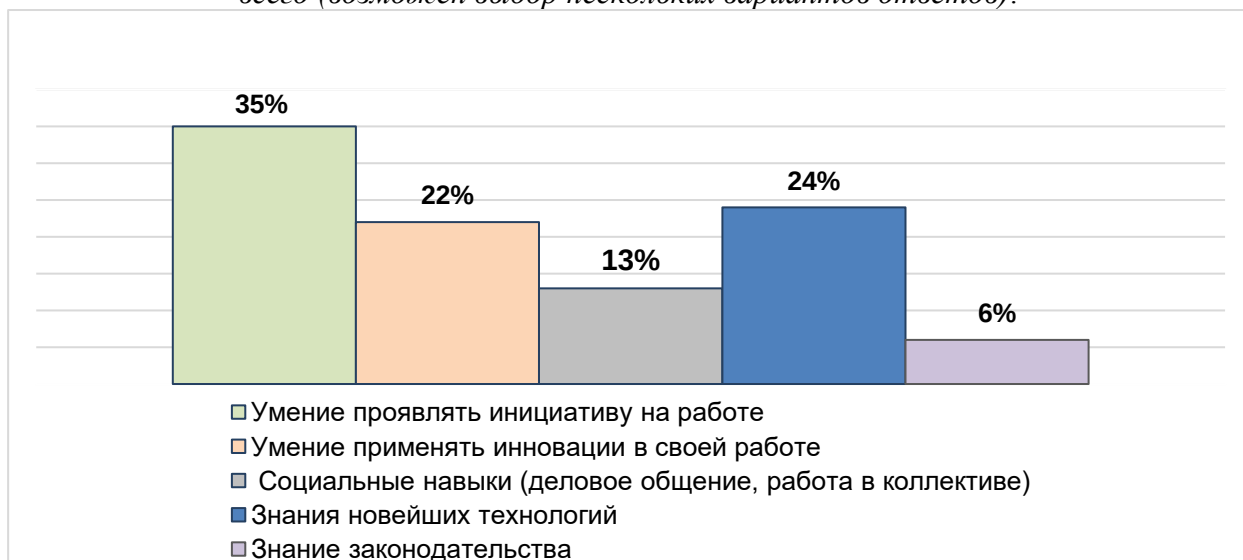
По итогам опроса способностями выпускников к системному и критическому мышлению составила 95%.

Диаграмма 1.8. - Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



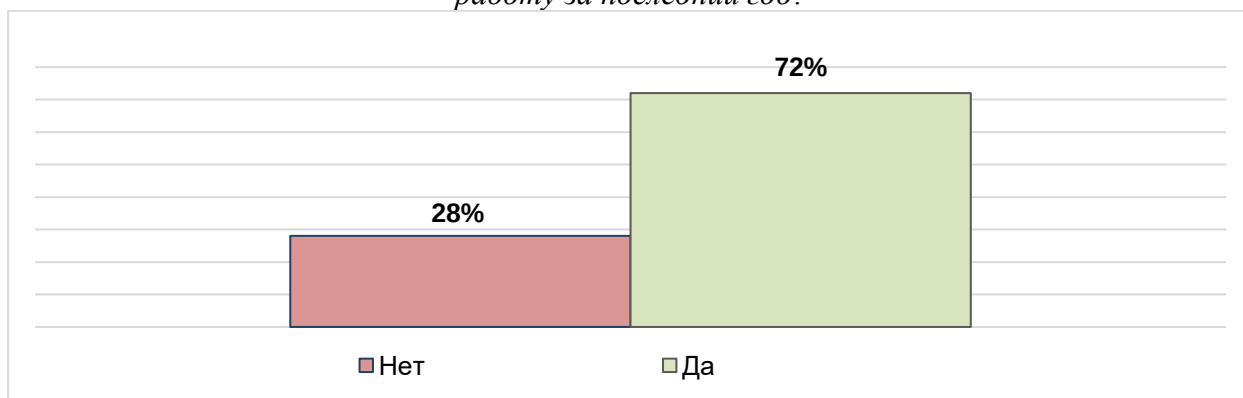
Больше всего из профессиональных качеств работодатели заинтересованы в умении проявлять инициативу – 35%, 24% опрошенных считают необходимым знание выпускниками новейших технологий, 22% проявили интерес к умению применять в своей работе инновации, проявление социальных навыков отметили 13% опрошенных.

Диаграмма 1.9. – Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



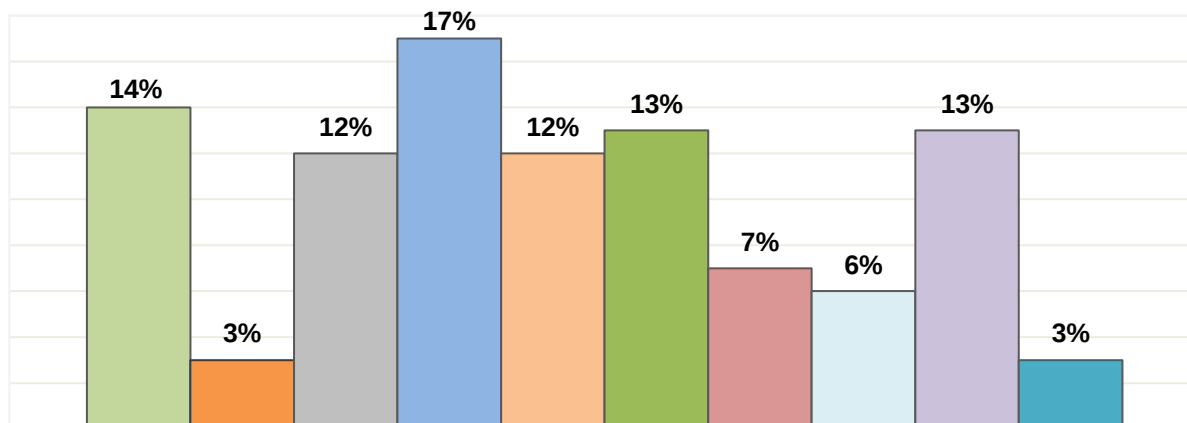
За последний год 72% опрошенных работодателей устраивали выпускников вуза на работу.

Диаграмма 1.10. – Устраивали ли Вы выпускников образовательной организации на работу за последний год?



Наиболее важной формой сотрудничества работодатели считают организацию практической подготовки (17%), также 14% опрошенных считают необходимым участие работодателей в учебной деятельности УУНиТ, 13% опрошенных поддерживают организацию стажировок обучающихся у себя в организациях, еще 13% респондентов отметили организацию и проведение совместных НИР (научно-исследовательские работы) и НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).

Диаграмма 1.11. – Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?



- Участие в учебной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
- Участие в воспитательной деятельности университета (организация культурно-массовых мероприятий)
- Участие в научной деятельности университета (конференции, круглые столы, совместные гранты и др.)
- Организация практической подготовки
- Проведение совместных карьерных и профориентационных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Разработка новых образовательных программ и модулей
- Целевая подготовка
- Организация и проведение совместных НИР (научно-исследовательские работы) и НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы)
- Создание студенческих-конструкторских бюро

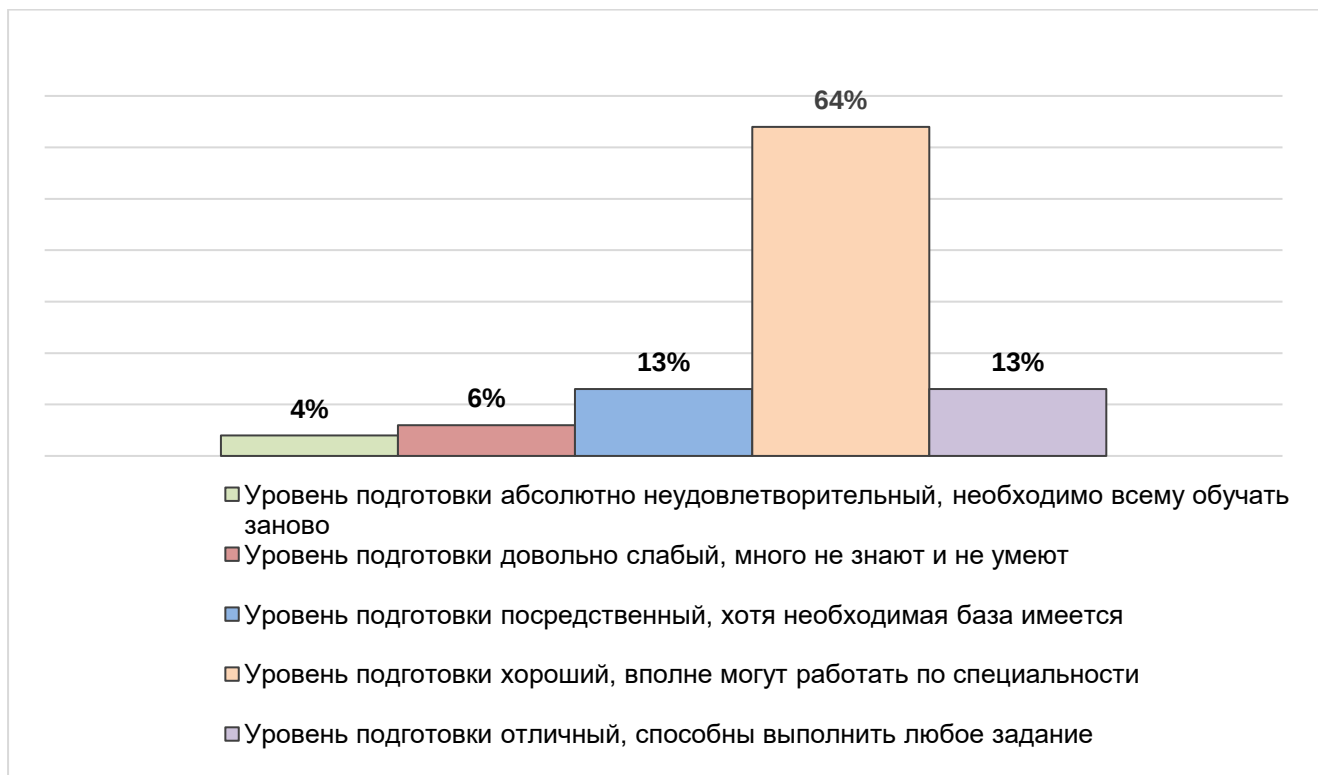
Основными достоинствами выпускников УУНиТ работодатели считают желание выпускников работать (23%), высокий уровень теоретической подготовки (19%), соответствие профессиональному стандарту (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%).

Диаграмма 1.12. – Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



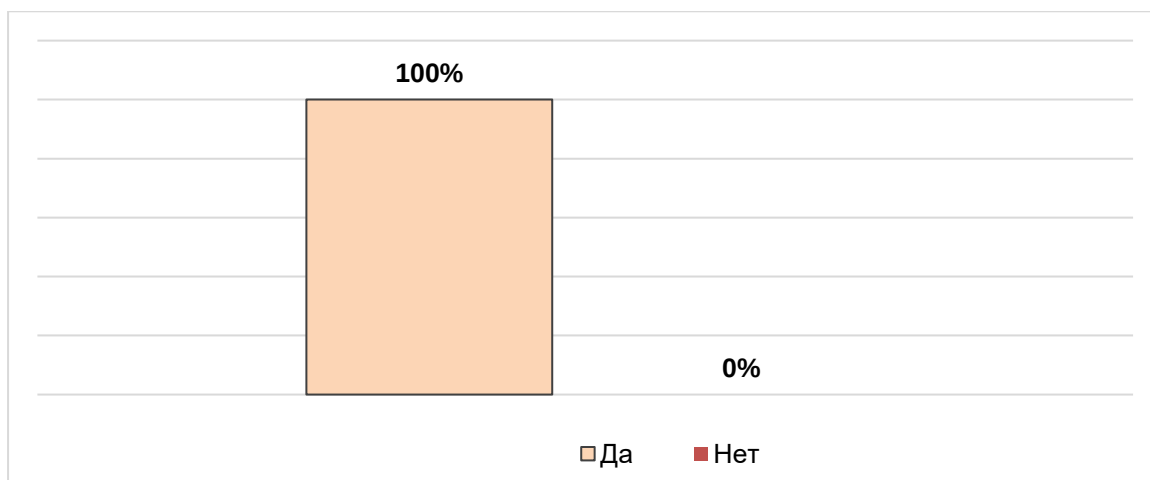
Уровень подготовки выпускников УУНиТ как «отличный» и «хороший» оценили 77% опрошенных работодателей.

Диаграмма 1.13. – Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников



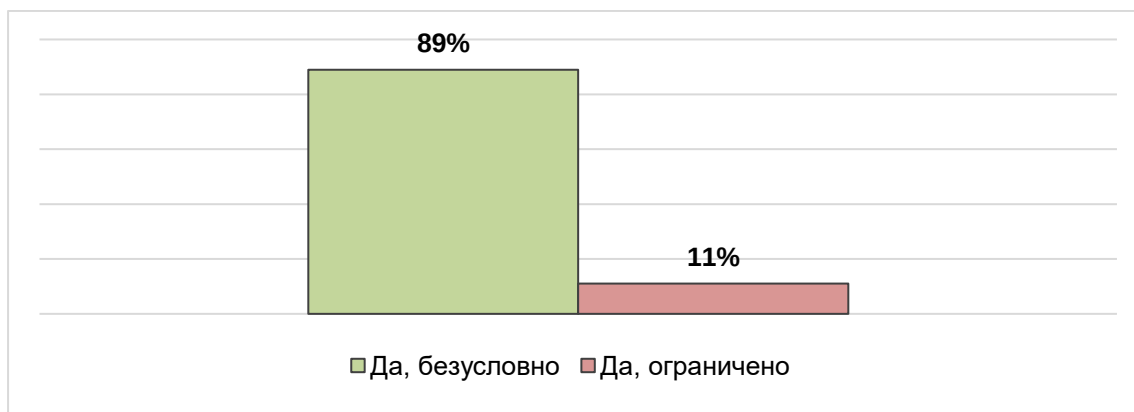
Принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 100% респондентов.

Диаграмма 1.14. - Намерены ли Вы и в будущем принимать выпускников на работу?



Развивать деловые связи и сотрудничать с университетом готовы 89%.

Диаграмма 1. 15. - Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

1) Работодатели заинтересованы в выпускниках УУНиТ:

- 72% из опрошенных работодателей устраивают выпускников вуза на работу;
- 83% участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в УУНиТ;
- 93% принимают участие в практической подготовке обучающихся УУНиТ;
- 100% заинтересованы в развитии деловых связей и сотрудничества с УУНиТ.

2) В качестве основных достоинств подготовки выпускников работодатели отметили желание выпускников работать (23%), высокий уровень теоретической подготовки (19%), соответствие профессиональному стандарту (15%), а также готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (15%). Одновременно, в качестве основного недостатка выпускников УУНиТ работодателями было отмечено отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (31%).

3) Уровни практической и теоретической подготовки выпускников УУНиТ в целом удовлетворяют работодателей (70% и 76%).

Также работодателями был отмечен высокий уровень подготовки выпускников УУНиТ: 77% опрошенных работодателей оценили его на «отлично» и «хорошо». Принимать на работу выпускников УУНиТ намерены 100% респондентов.